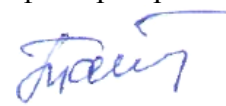


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнологии»
Кафедра «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета ВМиБ
профессор Тарчоков Т.Т.



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Технология производства и переработки баранины

Направление подготовки – **36.04.02 Зоотехния**

Направленность программы – **Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота**

Квалификация выпускника – **магистр**

Курс обучения **1**

Семестр **2**

Форма обучения - **очная**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Технология производства и переработки баранины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению

Составитель рабочей программы:

к. биол. н., доцент  М.А. Шалов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза», протокол № 10 от «22» мая 2025 г.

Зав. кафедрой, к.вет.н., доцент



К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология», протокол № 5 от «23» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление магистрантов с необходимым уровнем современных знаний в области производства и переработки баранины.

Задачи дисциплины:

Ознакомление студентов с современным состоянием и динамикой производства баранины у нас в стране и в мире.

Изучение показатели мясной продуктивности, химического состава и кулинарных свойств баранины.

Изучить методы повышения мясной продуктивности овец.

Ознакомление с влиянием паратипических факторов на мясную продуктивность овец.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1Применяет знания принципов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3Формирует основы проведения технологического аудита	Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных Уметь: Определять точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных Владеть: навыками формирования основ проведения технологического аудита

ПК-7	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1пк-7Определяет направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-2пк-7Анализирует эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3пк-7Проводит разработку и оценку новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных Владеть: методами разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
------	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология производства и переработки баранины » является дисциплиной по выбору и входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока1- «Дисциплины(модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) - производство и переработка продукции мелкого рогатого скота

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

5.

Учебные занятия	ОФО	ЗФО
	семестр	семестр
	2	2
1. Контактная работа, з.е./час	1,75/ 63 (12)*	1,5/24(4)*
Аудиторные, в том числе, (час):	57	16
лекции	16(6)*	4(2)*
лабораторные работы	16(6)*	6(2)*
практические занятия 4	16	6

групповые консультации	3	3
контрольные бально- рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	5
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе :	1,5 / 54	116
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	27	4
подготовка к промежуточной аттестации	27	112
Общая трудоемкость з.е./час	4 / 144	4/144

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам(разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работа
	Лекции и	Лабор. занятия	Практич. занятия	Самост. изучения отд. тем
1.Происхождение и биологические особенности овец.	2	2	2	3
2. Конституция, экстерьер, интерьер овец и коз	2 (*)	2		3
3. Классификация пород овец	2	2(*)	2	3
4.Мясная продуктивности овец и методы ее оценки.	2	2(*)	2	3
5.Химический состав и кулинарные свойства баранины и факторы их определяющие.	2 (*)	2	2	3
6.Мясная продуктивность овец и методы ее повышения .	2 (*)	2(*)	2	4
7.Влияние различных факторов на мясную продуктивность овец.	2	2	2	4
8.Корма и кормление овец .	2	2	2	4
Итого	16 (6)*	16(6)*	16	54

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам(разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работа
	Лекции и	Лабор. занятия	Практич. занятия	Самост. изучения отд. тем
1.Происхождение и биологические особенности овец.	2(*)	-		3
2. Конституция, экстерьер, интерьер овец и коз	-	2		3
3. Классификация пород овец	-	2(*)		3
4.Мясная продуктивности овец и методы ее оценки.	-		2	3
5.Химический состав и кулинарные свойства баранины и факторы их определяющие.	-	2		3
6.Мясная продуктивность овец и методы ее повышения .	-			4
7.Влияние различных факторов на мясную продуктивность овец.			2	4
8.Корма и кормление овец .	2		2	4
Итого	4 (2)*	6(2)*	6	54

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплин ы	Номер, тема и содержание лекции	трудоемкост ь	
			ОФО	ЗФО
1	Происхождение и биологические особенности овец .	Лекция №1. Тема: «Происхождение и биологические особенности овец » Биологические особенности и классификация. Происхождение и одомашнивание овец. Биологические особенности питания и пищеварения овец.. Характеристика предков овец .Биологические особенности размножения. Особенности эмбрионального развития овец. Периодизация постэмбрионального развития.	2	2
2	Конституция, экстерьер, интерьер овец .	Лекция №2. Тема: «Конституция, экстерьер, интерьер овец ». Анатомические особенности овец.Стати тела овец. Измерение статей тела и определение живой массы. Индексы телосложения. Кондиции овец . Типы конституции овец . Определение возраста по зубам. Интерьер. Методы изучения интерьера.	2	
3	Классификация пород овец.	Лекция №3. Тема: «Классификация пород овец». Зоологическая классификация и ее значение. Тонкорунные ,шерстно-мясные, мясо – шерстные, полутонкорунные и грубошерстные породы овец. Сохранение и использование аборигенных пород овец. Зарубежные породы овец, представляющие интерес для овцеводства России на современном этапе.	2(2)*	
4	Мясная продуктивность овец и методы ее повышения.	Лекция №4. Тема:«Мясная продуктивность овец и методы ее повышения » Состояние и динамика производства мяса в мире и России. Показатели мясной продуктивности овец и методы их оценки. Химический состав и кулинарные свойства баранины..Повышение мясной продуктивности овец и влияние паратипических факторов на мясную продуктивность.	2	
5	Химический состав и кулинарные свойства баранины и факторы их	Лекция № 5. Химический состав и кулинарные свойства баранины и факторы их определяющие. Содержание влаги, белка и жира в баранине. Аминокислотный состав белка, содержания макро и микроэлементов.	2(*)	

	определяющие.	Содержание непредельных и предельных жирных кислот в бараньем жире.		
6.	Мясная продуктивность овец и методы ее повышения .	Лекция №6. Мясная продуктивность овец и методы ее повышения. Определение предубойной живой массы, категории упитанности, массы туши, убойного выхода в овцеводстве. Методы повышения мясной продуктивности овец (плодовитость, сохранность и т.д.)		
7.	Влияние различных факторов на мясную продуктивность овец.	Лекция №7. Влияние различных факторов на мясную продуктивность овец. Влияние породы, возраста, условий кормления и содержания на мясную продуктивность овец.	2(*)	
8	Корма и кормление овец .	Лекция № 8. Корма и кормление овец .Виды кормов и технология их заготовки для овец. Нормы кормления овец различных половозрастных групп по сезонам года. Рационы и техника кормления овец.		2
9.	Итого		16(6)*	4(2)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. 2 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость	
			ОФО	ЗФО
1.	Происхождение и биологические особенности овец .	Лабораторная работа №1 Тема: Происхождение и биологические особенности овец .	2	
2.	Конституция, экстерьер, интерьер овец .	Лабораторная работа №2 Тема: Конституция, экстерьер, интерьер овец .	2	2
3.	Классификация пород овец.	Лабораторная работа №3 Тема: Классификация пород овец.	2(*)	2
4.	Мясная продуктивность овец и методы ее повышения.	Лабораторная работа №4 Тема: Мясная продуктивность овец и методы ее повышения.	2	
5.	Химический состав и кулинарные свойства баранины и факторы их определяющие.	Лабораторная работа №5 Тема: Химический состав и кулинарные свойства баранины и факторы их определяющие.	2(*)	2
6.	Мясная продуктивность овец и методы ее повышения .	Лабораторная работа №6 Тема: Мясная продуктивность овец и методы ее повышения .	2	
7.	Влияние различных факторов на мясную продуктивность овец.	Лабораторная работа №7 Тема: Влияние различных факторов на мясную продуктивность овец.	2(*)	
8.	Корма и кормление овец	Лабораторная работа №8 Тема: Корма и кормление овец .	2	

Итого:	16(6)*	6(2)*
---------------	---------------	--------------

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2.3 Практические работы

№ п/ п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практической работы	Трудоем- кость	
			ОФО	ЗФО
1.	Происхождение и биологические особенности овец .	Практическая работа №1 Тема: «Происхождение и биологические особенности овец»	2	
2.	Конституция, экстерьер, интерьер овец.	Практическая работа №2 Тема: «Происхождение и биологические особенности овец»	2	
3.	Классификация пород овец.	Практическая работа №3 Тема: «Классификация пород овец »	2	
4.	Мясная продуктивность овец и методы ее повышения.	Практическая работа №4 Тема: «Мясная продуктивность овец и методы ее повышения. »	2	2
5.	Химический состав и кулинарные свойства баранины и факторы их определяющие.	Практическая работа №5 Тема: «Химический состав и кулинарные свойства баранины и факторы их определяющие.»	2	
6.	Мясная продуктивность овец и методы ее повышения.	Практическая работа №6 Тема: «Мясная продуктивность овец и методы ее повышения »	2	
7.	Влияние различных факторов на мясную продуктивность овец.	Практическая работа №7 Тема: «Влияние различных факторов на мясную прод-ть овец.»	2	2
8.	Корма и кормление овец .	Практическая работа №8 Тема: «Корма и кормление овец»	2	2
Итого:			16	6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине « Технология производства и переработки баранины» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 54 часов, из них 49 часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных и практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по ОФО), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ № раз - де- лов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов ОФО (ЗФО)	Перечень учебно- мето- дическог о обеспечени я	Форма контроля
1	Тема: «Происхождение и биологические особенности овец» Биологические особенности и классификация. Происхождение и одомашнивание овец. Биологические особенности питания и пищеварения овец.. Характеристика предков овец .Биологические особенности размножения. Особенности эмбрионального развития овец. Периодизация постэмбрионального развития.	3(14)	[1,2,3,5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2	Тема: «Конституция, экстерьер, интерьер овец» .Анатомические особенности овец.Стати тела овец. Измерение статей тела и определение живой массы. Индексы телосложения. Кондиции овец . Типы конституции овец . Определение возраста по зубам. Интерьер. Методы изучения интерьера.	3(14)	[1,2,3,5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3	Тема: «Классификация пород овец» . Зоологическая классификация и ее значение. Тонкорунные ,шерстно-мясные, мясо –шерстные, полутонкорунные и грубошерстные породы овец. Сохранение и использование аборигенных пород 10овец. Зарубежные породы овец,	3(14)	[1,2,3,5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

	представляющие интерес для овцеводства России на современном этапе.			
4	Тема: «Мясная продуктивность овец и методы ее повышения» Состояние и динамика производства мяса в мире и России. Показатели мясной продуктивности овец и методы их оценки. Химический состав и кулинарные свойства баранины. Повышение мясной продуктивности овец и влияние паратипических факторов на мясную продуктивность.	3(14)	[1,2,3,5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
5	Тема: Химический состав и кулинарные свойства баранины и факторы их определяющие. Содержание влаги, белка и жира в баранине. Аминокислотный состав белка, содержания макро и микроэлементов. Содержание непредельных и предельных жирных кислот в бараньем жире.	3(14)	[1,2,3,4,5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
6	Тема: Мясная продуктивность овец и методы ее повышения. Определение предубойной живой массы, категории упитанности, массы туши, убойного выхода в овцеводстве. Методы повышения мясной продуктивности овец (плодовитость, сохранность и т.д.)	4(143)	[1,2,3,4,5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
7	Тема: Влияние различных факторов на мясную продуктивность овец. Влияние породы, возраста, условий кормления и содержания на мясную продуктивность овец.	4(14)	[1,2,3,4,5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
8	Тема: Корма и кормление овец .Виды кормов и технология их заготовки для овец. Нормы кормления овец различных половозрастных групп по сезонам года. Рационы и техника кормления овец.	4(14)	[1,2,3,4,5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	Итого на самостоятельное изучение отдельных тем модуля	27(112)		
	Подготовка к промежуточной аттестации	27(4)		Сдача экзамена
	Итого: 11	54(116)		

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Происхождение и биологические особенности овец .	ПК-5, ПК-7	1 рейтинг- контроль. Рейтинговые контр.мероприятия: тесты, подготовка к выполнению лаб. и практ. работ и их защита
	Конституция, экстерьер, интерьер овец.		
	Классификация пород овец.		
2	Мясная продуктивность овец и методы ее повышения.	ПК-5, ПК-7	2 рейтинг- контроль. Рейтинговые контр.мероприятия: тесты, подготовка к выполнению лаб.и практ. работ и их защита
	Химический состав и кулинарные свойства баранины и факторы их определяющие.		
	Мясная продуктивность овец и методы ее повышения.		
3.	Влияние различных факторов на мясную продуктивность овец.	ПК-5, ПК-7	3-рейтинг- контроль. Рейтинговые контр. мероприятия: тесты, подготовка к выполнению лаб. и практ. работ и их защита
	Корма и кормление овец .		

Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами мате- риала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В

течение семестра проводится *три* таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется *два* блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

25-30 баллов - студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов;

выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

15-20 баллов - студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

15 баллов - студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Технология производства и переработки баранины» предусмотрено участие³ дисциплины в формировании следующих

компетенций:

ПК-5- Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных

ПК-7 - Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

В процессе освоения образовательной программы по 36.04.02. Зоотехния компетенции ПК-5, ПК-7 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-5	Б 1.В.01 Генетика и селекция овец и коз	1
	Б 1.В.02 Технология производства и переработки шерсти Б 1.В.03 Технология производства и переработки баранины Б1В.ДВ.01.01 Сэлэкс овцы Б1В.ДВ.01.02 Теоретические основы формирования продуктивности овец и коз Б1В.ДВ.02.01 Инновационные технологии выращивания и воспроизводства мелкого рогатого скота Б1В.ДВ.02.02 Товароведение шерсти Б1В.ДВ.03.01 Создание новых пород, линий овец и коз Б1В.ДВ.03.02 Мировое овцеводство и козоводство	2
	Б2.О.02(П) технологическая Б 1.В.06 Кормовая база овцеводства и козоводства	3
	Б2.О.02(П) технологическая Б3.01 Выполнение и защита ВКР	4
	Б1.О.07 Нормативно – правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии	1
ПК-7	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б 1.В.03 Технология производства и переработки баранины	2
	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б1.О.09 Безопасность в животноводстве Б2.О.02(П) технологическая	3

	Б 1.В.06 Кормовая база овцеводства и козоводства	
	Б2.О.05(П) Производственная (преддипломная) Б3.01 Выполнение и защита ВКР	4

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система (БРС) контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний. **Промежуточная аттестация - экзамен.**

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
 - если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный
- контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).
- Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции,	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
ции, этапы освоения		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

<p>ИД-1_{ПК-5} Знает основы менеджмен та в животново дстве, анализируе т современн ые технологии животново дства (2 этап)</p>	<p>Знать: основы менеджмент а в животноводс тве, анализирует современные технологии животноводс тва</p>	<p>Не знает основы менеджмент а в животновод стве, анализирует современны е технологии животновод ства</p>	<p>Частично знает основы менеджмента в животноводс тве, анализирует современные технологии животноводс тва</p>	<p>хорошо знает основы менеджмент а в животноводс тве, анализирует современны е технологии животновод ства</p>	<p>Отлично знает основы менеджме нта в животново дстве, анализиру ет современн ые технологии и животново дства</p>
	<p>Уметь: использова ть основы менеджмен та в жив-ве и анализируе т современн ые технологии животново дства</p>	<p>Не умеет использов ать основы менеджме нта в жив- ве и анализиру ет современн ые технологии и животнов одства</p>	<p>Частично умеет использова ть основы менеджмен та в животново дстве и анализируе т современн ые технологии животново дства</p>	<p>Умеет хорошо использов ать основы менеджме нта в жив- ве и анализиру ет современн ые технологии и животнов одства</p>	<p>На высоком уровне используе т основы менеджме нта в живот-ве и анализиру ет современн ые технологии и животново дства</p>
	<p>Владеть: основами менеджм ента в жив-ве, анализир ует современ ные технолог ии животнов одства</p>	<p>Не владеет основами менеджме нта в жив-ве, анализир ует современ ные технолог ии животнов одства 16</p>	<p>Не в полной мере владеет основами менеджмен та в жив-ве, анализируе т современн ые технологии животново дства</p>	<p>Владеет на хорошем уровне основами менеджмент а в жив-ве, анализирует современны е технологии животновод ства</p>	<p>Владеет на высоком уровне основами менеджм ента в жив-ве, анализир ует современ ные технолог ии</p>

					животнов одства
--	--	--	--	--	--------------------

ИД-2 _{ПК-7} Определяе т технологич еские методы повышения эффективн ости животново дства, потребност ь в покупке племенног о скота и генетическ ого материала (2 этап)	Знать: технологичес кие методы повышения эффективност и животноводст ва, потребность в покупке племенного скота и генетического материала	Не знает технологичес кие методы повышения эффективно сти животновод ства, потребность в покупке племенного скота и генетическо го материала	Частично знает технологичес кие методы повышения эффективно сти животновод ства, потребность в покупке племенного скота и генетическо го материала	Хорошо знает технологичес кие методы повышения эффективност и животноводс тва, потребность в покупке племенного скота и генетическо го материала	На высоком уровне знает технологичес кие методы повышения эффективнос ти жив-ва, и потребность в покупке племенного скота и генетическо го материала
	Уметь: определять технологичес кие методы повышения эффективност и животноводст ва, потребность в покупке племенного скота и генетического материала	Не умеет определять технологичес кие методы повышения эффективно сти животновод ства, потребность в покупке племенного скота и генетическо го материала	Частично умеет определять технологичес кие методы повышения эффективно сти животновод ства, потребность в покупке племенного скота и генетическо го материала	Умеет определять технологичес кие методы повышения эффективност и животноводс тва, потребность в покупке племенного скота и генетическо го материала	На высоком определять технологичес кие методы повышения эффективнос ти животноводс тва, потребность в покупке племенного скота и генетическо го материала уровне

	Владеть: технологическими методами повышения эффективности и животноводства, потребностью в покупке племенного скота и генетического материала	Не владеет технологическими методами повышения эффективности животноводства, потребностью в покупке племенного скота и генетического материала	Частично владеет технологическими методами повышения эффективности животноводства, потребностью в покупке племенного скота и генетического материала	Хорошо владеет технологическими методами повышения эффективности и животноводства, потребностью в покупке племенного скота и генетического материала	На высоком уровне владеет технологическими методами повышения эффективности животноводства, потребностью в покупке племенного скота и генетического материала
--	--	---	--	--	--

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 - 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных обработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения

		осво- енных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью осво- ивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным чис- лом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетво- ри- тельно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами осво- ивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оце- нены числом баллов близким к минимальному, не- которые практические навыки не сформированы.
Минимальный уро- вень «2» (не удовлетворител- ьно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, уме- ния, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Рацион это..

1. количество питательных веществ удовлетворяющие потребности животного
- 2.+ суточный набор кормов удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах
3. процентное соотношение кормов - грубых., сочных, концентрированных
4. Количество заготовленных кормов на стойловый период.

2. Убойный выход это:

1. + отношение убойной массы к предубойной, выраженное в %.
2. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки

3. масса туши после забоя

4. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

3. Сколько употребляет овца воды в расчете на 1 кг сухого вещества рациона?

1. 4-5 литр;

2. +2 -3литра;

3. 1-2 литра;

4. 6-7 литров.

4. На сколько зон разделено овцеводство России по зоологической классификации?

1. на 3 зоны;

2. на 4 зоны;

3. + на 5 зон;

4. на 6 зон.

5. На сколько зон разделено овцеводство России по производственной классификации?

1. +на 4 зоны;

2. на 5 зон;

3. на 6 зон;

4. на 7 зон.

6. Сколько зубов у взрослых овец (коз)?

1. 30 зубов;

2. 31 зуб;

3. + 32 зуба;

4. 33 зуба.

7. Какую породу овец вывел М.Ф. Иванов?

1. Алтайскую;

2. Ставропольскую;

3. Грозненскую;

4. + Асканийскую.

8. Какой средний убойный выход у взрослых овец?

1. 47,1 – 48 %;

2. 48,1 – 49 %;

3. 49,1 – 50 %;

4. + 50,1 – 51 %.

9. Какой средний убойный выход у ягнят в 8-9 месячном возрасте?

1. 44 – 45 %;

2. +45,1 – 46 %;

3. 46,1 – 47 %;

4. 47,1 – 48 %.

10. Количество маток в структуре стада в овцеводстве мясо–шерстного направления продуктивности:

1. 30 - 40 %;

2. + 50 - 60 %;

3. 70 - 80 %;

4. 85 - 90%.

12. Продолжительность откорма молодняка овец на механизированной откормочной площадке:

1. 1 месяц;
2. 2 месяца;
3. +4 месяца;
4. месяца.

13.Какая живая масса у баранов – производителей кавказской породы по стандарту?

1. 70 кг;
2. 80 кг;
- 3.+ 90 кг;
- 4.100 кг.

14.Выбраковку непригодных для дальнейшего воспроизводства стада животных в возрасте 14-16 месяцев осуществляют:

- 1.С учетом брака, выделенного во время бонитировки;
- 2.+Без учета.
- 3.С учетом классности
- 4.С учетом возраста

15.Возраст овец (коз) по зубам определяют:

- 1.По коренным зубам нижней челюсти;
2. По коренным зубам верхней челюсти;
- 3.По коренным зубам нижней и верхней челюсти;
- 4.+ По резцам.

16.Резцы расположены на:

1. Верхней челюсти;
- 2.+ Нижней челюсти.
- 3.На обеих челюстях
4. Резцов нет

17.Оптимальным размером отар переярок и ярок считается:

1. 1000 (900);
- 2.+ 900(700);
- 3.800 (600).
- 4.700 (500)

18.Сохранность баранов-производителей в течение года (%):

1. 100;
- 2.+ 98;
3. 90;
4. 88.

19.С увеличением прироста живой массы ягнят затраты кормов на единицу прироста:

- 1.Увеличиваются;
- 2.+ Уменьшаются;
3. Не изменяются.
4. Не учитываются

20.В первые два месяца жизни ягнята растут и развиваются за счет молока матери на (%):

1. 50
2. 70
- 3.+ 90

4. 100

21. В первые два месяца жизни затраты кормов (корм, ед.) на единицу прироста живой массы ягнят составляют:

1. 7

2. + 8

3. 9

4. 10

22. Оптимальным размером кормового фронта для взрослых овец на откормочной площадке является (см):

1. 20;

2. + 35;

3. 40;

4. 45.

23. Системы уборки навоза из овчарни (при содержании на подстилке):

1. гидросмыв

2. скребковый транспортер

3. +бульдозерная

4. ручную

24. Подстилочный материал, применяемый в овчарне:

1. опилки

2. стружки

3. +солома

4. торфокрошка

25. Расстояние овцефермы от населенного пункта, м:

1. 100

2. +300

3. 500

4. 1000

26. Нормативная температура воздуха в овчарне, градусов по Цельсию:

1. 1,0

2. +5,0

3. 10

4. 20

27. Относительная влажность воздуха в овчарне, %:

1. 40

2. +85

3. 90

4. 100

28. Что способствует кошарным инвазиям:

1. сухая подстилка

2. +переувлажненная подстилка

3. сухой воздух

4. отсутствие подстилки

29. По какому пастбищу нельзя пасти овец - коз:

1. злаковому травостою

2. клеверу

3. + обработанному удобрениями

4. после дождя

30. Как называется овечье мясо:

1. свинина
2. говядина
3. +баранина
4. курятина

31. Сколько зубов у взрослых овец:

- а) +32 зуба
- б) 20 зубов
- в) 33 зуба

32. В какой стране в настоящее время максимальное поголовье овец:

1. +в Китае
2. в Новой Зеландии
3. в Индии
4. в России

32. Размер и вес домашних овец:

1. не различается в зависимости от породы
- 2.+сильно различается в зависимости от породы
3. зависит от условий содержания
4. зависит от климатических условий

33. Кто из учёных родился в год Овцы:

1. Павлов
2. Байрон
3. +Резерфорд
- 4.Багданов

34. Относительная влажность воздуха в овчарне, %:

1. 55
2. +85
3. 40
4. 30

35. Стадо каких животных называется отарой:

1. +овец
2. лошадей
3. коров
- 4.свиней

36. Срок хозяйственного использования овец представляет, лет.

1. 12-14
3. 20-25
2. 1-3
4. +6-8

37. Овцы могут поедать растений разных видов в пределах, штук:

1. 100
3. 300
2. 200
4. +400

38. Овцы имеют желудок:

1. однокамерный

- 3. +многокамерный
- 2. двухкамерный
- 4. трехкамерный

39.Период суягности овец длится, дней:

- 1. 120
- 3. +150
- 2. 100
- 4. 365

40. Большинство пород овец имеют плодовитость в пределах, ягнят:

- 1. 2-3
- 3. 100
- 2. +120-150
- 4. 200

41. Способы ягнения, применяемые в овцеводческих хозяйствах:

- 1.+ традиционным и групповым
- 2.- искусственным
- 3.- естественным
- 4.- группой

42. При традиционном способе ягнения оно происходит:

- 1.+ во временной клетке тепляка
- 2. в базу
- 3. в кошаре
- 4. на улице

43. Ягнят после рождения кормят первый раз через:

- 1.+ 20-30 минут
- 2. 1-2 часа
- 3. 2-3 часа
- 4. 3-4 часа

44. Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?

- 1. чистопородное разведение
- 2. гибридизация
- 3. +скрещивание
- 4. нет правильного ответа

7.3.2.Задания для подготовки к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг-контроль

- 1. Происхождение и биологические особенности овец.
- 2. Конституция, экстерьер, интерьер овец .
- 3. Классификация пород овец.
- 4. Мясная продуктивность овец.
- 5. Молочая продуктивность овец.
- 6.Перечислить и показать на муляже овцы основные стати экстерьера.
- 7. Методика взятия промеров у овец . Вычисление индексов телосложения.
- 8.Понятие о конституции и классификация типов по П. Н. Кулешову и М. Ф.

Иванову.

9.С какой целью изучают интерьерные показатели овец.

10.Что входит в понятие порода, структура породы и какие породы разводят в Кабардино-Балкарии?

11.В чем отличие зоологической и производственной классификации пород?

12.Какие основные критерии используют при оценке пород и отдельных животных?

13.Строение и функции половых органов овец.

14.Технология искусственного осеменения овец.

2-ой рейтинг- контроль

1.Формирование отар. Формирование сакманов.

2.Подготовка маток к ягнению.

3.Уход за матками и новорожденными ягнятами.

4.Преимущества и недостатки весеннего и зимнего ягнения.

5.Выращивание ягнят.

6.Физиология пищеварения овец. Основные виды кормов для овец.

7. Особенности кормления овец и коз различных половозрастных групп

8.Кормление овец в летний пастбищный период.

9.Назовите основные принципы отбора и подбора овец.

10.Какие методы подбора в овцеводстве их отличие .

11.Взаимосвязь основных признаков продуктивности овец .

12. Бонитировка овец.

13.Способы мечения овец .

3-ий рейтинг- контроль

1.Особенности бонитировки овец.

2.Оценка баранов по качеству потомства.

3.Сущность предварительной и заключительной оценки баранов.

4.Охарактеризовать современное состояние овцеводства в мире, России и в Кабардино-Балкарии.

5.Организация и планирование племенной работы в овцеводстве.

6.Факторы, влияющие на повышение оплодотворяемости и плодовитости овец.

7.Способы мечения овец.

8.Виды скрещивания - сущность, цель применения.

9.Системы кормления и содержания овец

10. Организация и планирование племенной работы.

11. Воспроизводство стада овец.

12. Основные направления, перспективы развития и районирования пород овец и коз в Российской Федерации

13.Зооветеринарные правила предупреждения болезней овец.

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1.Основные хозяйственно-биологические особенности овец

2.Перечислите физиологические параметры здоровой овцы

3.Назовите биологические отличия овец

4. Что понимают под экстерьером овец, в чем значение его оценки?
5. Как проводится оценка овец по экстерьеру, методы оценки по экстерьеру.
6. Перечислить и показать на муляже овцы основные стати экстерьера.
7. Индексы телосложения. Методика взятия промеров у овец.
8. Понятие о конституции и классификация типов конституции по П. Н. Кулешову и М. Ф. Иванову.
9. С какой целью изучают интерьерные показатели овец.
10. Как определить возраст овец по зубам?
11. Что входит в понятие порода, структура породы и какие породы разводят в Кабардино-Балкарии?
12. В чем отличие зоологической и производственной классификации пород?
13. Какие основные критерии используют при оценке пород и отдельных животных?
14. Какие породы и почему пригодны для производства баранины.
15. Что называют шерстью и чем она отличается от химических и искусственных волокон?
16. Как происходит образование и рост шерсти, что влияет на этот процесс?
17. Химический состав шерстных волокон.
18. Перечислить основные пороки шерсти и меры борьбы с ними.
19. Назвать основные пороки шерсти, наследственные и вызванные нарушениями технологического плана.
20. Принципы классификации шерсти в России.
21. Что такое мясная продуктивность овец.
22. Показатели для оценки мясной продуктивности овец.
23. Факторы, влияющие на мясную продуктивность овец
24. Принципы сортовой разделки туш.
25. Каковы отличительные особенности овечьего молока? Как их используют?
26. Назовите породы овец имеющих высокую молочность.
27. Перечислить методы учета молочной продуктивности овец.
28. Назовите основные виды овчин. Какая разница между шубными и меховыми овчинами?
29. Что такое структура стада? Какая структура стада наиболее целесообразна при разведении овец разного направления продуктивности?
30. Основные принципы формирования отар и их размеры.
31. Организации воспроизводства стада овец (сроки случки, подготовка маток и баранов к случке, организация и техника осеменения овец).
32. Проведение ягнения и выращивание ягнят.
33. Физиология пищеварения овец. Основные виды кормов для овец.
34. Каковы особенности кормления овец различных половозрастных групп?
35. Кормление овец в летний пастбищный период.
36. Как организована племенная работа в овцеводческих хозяйствах разного типа.
37. Назовите основные принципы отбора и подбора овец.
38. Основы селекции овец - наследственность, отбор и изменчивость.
39. Какие методы подбора в овцеводстве вы знаете, в чем их отличие?
40. Как взаимосвязаны основные признаки продуктивности овец?
41. Что входит в понятие бонитировка овец? Техника бонитировки.
42. В чем заключается суть классной и индивидуальной бонитировки овец?

43. Как производятся записи при индивидуальной бонитировке овец?
44. Как оценивают баранов по качеству потомства?
45. Сущность предварительной и заключительной оценки баранов-производителей.
46. Охарактеризовать современное состояние отрасли овцеводства в мире, России и в КБР.
47. Организация и планирование племенной работы в овцеводстве и козоводстве
48. Факторы, влияющие на повышение оплодотворяемости и плодовитости овец
49. Способы мечения овец.
50. Виды скрещивания - сущность, цель применения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ерохин А.И., Ерохин С.А. Овцеводство. - М.: Издательство МГУП, 2004. - 480 С.
2. Волков, А.Д. Производство продукции животноводства. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие / А.Д. Волков. - СПб.: Лань, 2008. - 208 С.

Дополнительная литература

3. Ерохин, А.И. Овцеводство: учебники и учебные пособия для высших учебных заведений / А.И. Ерохин, В.И. Котарев, С.А. Ерохин. - Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. - 450 С.
4. Мурусидзе, Д.Н. Технология производства продукции животноводства: учебник / Д.Н. Мурусидзе, В.Н. Легеза, Р.Ф. Филонов. - М.: КолосС, 2005. - 432 С.
5. Родионов, Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учебник / Г.В. Родионов, Л.В. Табакова, Г.П. Табакова. - М.: КолосС, 2005. - 512 С.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных

справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».**
Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании не- скольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесооб- разно прочитать записанный материал с целью ~~его~~ усвоения и выяснения непонятных во-

просов.

Для подготовки и выполнению лабораторных и практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной и практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным и практическим работам (см. методические указания к выполнению лабораторной и практической работы по курсу «Овцеводство и козоводство»). Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных и практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **15** баллов (за две точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и других индивидуальных письменных работ

по заданию преподавателя;

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакоми- ваются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотек ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литера- туру.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» рассчитана на изучение в один семестр и за- канчивается экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11. 2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru .
Википедия – поисковая система.	wikipedia.org)
База данных по общей цитологии	www.gabrich.com
Проблемы современной цитологии и гистологии	MedFsh.ru

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п .	Вид учебной работы	Наименование оборудо- ванных учебных кабине- тов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитория 403 для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализирован- ная мебель, экран настенный, проек- тор, Мультимедиа-проектор NEC ProjektorNP215G, компьютер Celeron.
2.	Лабораторный практикум	Аудитория 403 для проведения лабораторных занятий	Доска аудиторная, специализирован ная мебель, лабораторное оборудова ние (муфельная печь, шкаф сушиль- ный ШС-80-01 СПУ, термометр контактный цифровой ТК-5.05, Весы ла- бораторные ВЛ-300Г, спектрофотометр СФ-16,
3	Практические занятия	Аудитория 403 для проведения практических занятий	Доска аудиторная, специализирован- ная мебель, лабораторное оборудова- ние (муфельная печь, шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, термометр контактный цифровой ТК-5.05, Весы ла- бораторные ВЛ-300Г, спектрофотометр СФ-16,
4	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (ком- пьютерный класс с выхо- дом в Интернет), для орга- низации самостоятельной работы о бучающихся; читальный зал аучной библиотеки	Доска аудиторная, специализирован- ная мебель, компьютеры с выходом в интернет